

Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 1. Προετοιμασία για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Όταν επιλέγετε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

- Επισκεφθείτε το δικτυακό τόπο Find a School στο www.education.vic.gov.au/findaservice ή στο www.myschool.edu.au
- Επισκεφτείτε διαδικτυακούς τόπους σχολείων
- Παρακολουθείτε πληροφοριακές ημερίδες γονέων και ανοικτές ημέρες
- Αν δεν πάτε σε ανοικτή ημέρα, τηλεφωνήστε για να κλείσετε ραντεβού για περιήγηση του σχολείου
- Σκεφτείτε πώς θα μετακινείται το παιδί σας από και προς το σχολείο
- Μάθετε τι είδους εγκαταστάσεις και πόρους προσφέρει το σχολείο - αισθάνεστε άνετα με την «αίσθηση» του σχολείου;
- Μάθετε ποιες είναι οι επιλογές μαθημάτων.
- Υπάρχουν εξειδικευμένα προγράμματα που καλύπτουν τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα ή τα ταλέντα του παιδιού σας;
- Ρωτήστε αν το σχολείο προσφέρει το Βικτωριανό Πιστοποιητικό Εφαρμοσμένης Μάθησης [Victorian Certificate of Applied Learning (VCAL)] για τις τάξεις του Λυκείου;
- Μάθετε τι είδους βοήθεια είναι διαθέσιμη εάν το παιδί σας απαιτεί στήριξη εκμάθησης της αγγλικής ως Δεύτερη Γλώσσα
- Μάθετε τι επιπλέον στήριξη είναι διαθέσιμη στο σχολείο - για παράδειγμα, για τους μαθητές με αναπηρία
- Διαβάστε την τελευταία ετήσια έκθεση του σχολείου και ενημερωτικά δελτία
- Καταλάβετε τις πολιτικές του σχολείου για τη μελέτη, την πειθαρχία και τις σχολικές στολές
- Ρωτήστε για το πώς μπορείτε να συμμετέχετε.



Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 2. Μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ενώ η μετάβαση από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μπορεί να είναι μια συναρπαστική στιγμή για τους νέους και τους γονείς τους, μπορεί επίσης να είναι λίγο τρομακτική.

Όσο πιο ενημερωμένοι και περισσότερο συμμετέχετε στην προετοιμασία του παιδιού σας, τόσο πιθανότερο είναι η μετάβαση να είναι θετική.

Από την πρώτη ημέρα το παιδί σας θα αντιμετωπίζει πολλές αλλαγές, που η κάθε μια θα θέτει ερωτήματα και νέα πράγματα να κάνει:

- Περισσότερα μαθήματα
- Περισσότερο μελέτη
- Πιο δύσκολη σχολική εργασία στο σπίτι
- Την ευθύνη να πηγαίνει έγκαιρα σε τάξεις σε διαφορετικές αίθουσες
- Την ανάγκη να διαχειρίζεται τον εαυτό του, τη μάθηση και τα σχολικά πράγματά του
- Χρησιμοποίηση σχολικών ντουλαπιών και μεταφορά βιβλίων μεταξύ τάξεων
- Προσαρμογή σε διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας
- Να μην έχει αίθουσα «βάση», αν και πολλά σχολεία προσφέρουν αίθουσες ως βάση για μαθητές του 7^{ου} έτους.

Με τη βοήθεια της οικογένειας και του προσωπικού του σχολείου, οι μαθητές συνήθως προσαρμόζονται γρήγορα στο νέο τους περιβάλλον.

Τα περισσότερα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης συνεργάζονται με τα πρωτοβάθμια για να κάνουν τη μετάβαση ευκολότερη. Το μεταβατικό πρόγραμμα ενός σχολείου μπορεί να περιλαμβάνει:

- Οι μαθητές του γυμνασίου/λυκείου επισκέπτονται το πρώην δημοτικό σχολείο τους για να μιλήσουν για τις εμπειρίες τους
- Ένα σύστημα 'φίλων – [buddy]' όπου οι νέοι μαθητές σχολείου συνδέονται με μεγαλύτερους μαθητές ήδη στο σχολείο. Οι μεγαλύτεροι μαθητές μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις και να βοηθούν τους νέους μαθητές να μαθαίνουν να προσαρμόζονται στη δευτεροβάθμια σχολική ζωή
- Οι καθηγητές των γυμνασίων/λυκείων επισκέπτονται δημοτικά σχολεία για να μιλήσουν για το τι να αναμένουν σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Επισκέψεις μαθητών 6^{ου} Έτους σε γυμνάσιο/λύκειο.

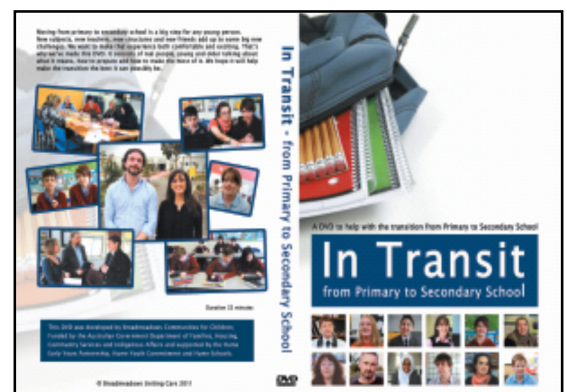
Ένας πόρος για Γονείς και Μαθητές

Το DVD Μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση [In Transit from Primary to Secondary School] είναι ένας πόρος που βοηθά γονείς και μαθητές σε ομαλή μετάβαση από 6^ο στο 7^ο Έτος.

Το In Transit DVD μπορείτε να το προμηθευτείτε από το τοπικό σχολείο σας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με υπότιτλους στην αραβική και τούρκικη γλώσσα.

Χρήσιμη συμβουλή

Μερικοί μαθητές φοβούνται ότι θα χάσουν πολλούς παλιούς φίλους τους όταν αρχίζουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να κρατήσει επαφή με τους φίλους του από το δημοτικό σχολείο.



These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.

Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 3. Η Ζωή σε Σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Πώς να βοηθήσετε το παιδί σας να ξεκινήσει στην ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ή την ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ εκπαίδευση

- Να ενδιαφέρεστε και να είστε ενθουσιώδης
- Να παρακολουθείτε πληροφοριακές ημερίδες γονέων
- Να έχετε διασφαλίσει την οργάνωση μετακίνησης του παιδιού προς και από το σχολείο
- Να ετοιμάζετε τη στολή του παιδιού σας αρκετά νωρίτερα από την πρώτη ημέρα του σχολείου
- Μάθετε για τις ρουτίνες του σχολείου και το ωράριο εργασίας
- Μάθετε το παιδί σας οργανωτικές δεξιότητες
- Να διατηρείτε ανοικτή επικοινωνία με το παιδί σας
- Να έχετε ένα εφεδρικό σχέδιο σε περίπτωση που το παιδί σας χάσει το μέσο μεταφοράς του
- Συζητήστε θέματα ασφάλειας και επείγουσας ανάγκης με το παιδί σας
- Να γράψετε το όνομα του παιδιού σας σε όλα τα προσωπικά του αντικείμενα, όπως στα ρούχα, στους υπολογιστές και στα βιβλία.

Κύρια άτομα επαφής σε Γυμνάσιο/Λύκειο

- Στο Γυμνάσιο/Λύκειο οι μαθητές μπορεί να έχουν πολλούς καθηγητές και μπορεί οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους να χαθούν μέσα στο πλήθος.
- Είναι σημαντικό να πείτε στο παιδί σας ότι υπάρχουν πάντα άνθρωποι που μπορούν να το βοηθήσουν. Δεν τίθεται θέμα εσείς και το παιδί σας να μη μπορείτε να κάνετε ερωτήσεις ή να εκφράζετε ανησυχίες.
- Το παιδί σας θα έχει ένα συντονιστή στο 7^ο Έτος και έναν καθηγητή/μια καθηγήτρια αίθουσας-βάσης που θα εκτελεί χρέη απουσιολόγου και θα διανέμει ανακοινώσεις και ενημερωτικά δελτία του σχολείου. Συχνά είναι το κύριο σημείο επαφής για οποιοσδήποτε ανησυχίες ή ζητήματα. Αν το παιδί σας είναι Κοοριέ [αυτόχθονας], μπορείτε να λάβετε υποστήριξη από ένα Λειτουργό Στήριξης Επικοινωνίας Κοοριέ μέσω του περιφερειακού συμβούλου του σχολείου.

Συμβουλές διαχείρισης χρόνου

Ενθαρρύνετε το παιδί σας να:

- Χρησιμοποιεί σχολικό ημερολόγιο
- Δημιουργεί έναν κατάλογο «να κάνω»
- Σχεδιάζει ένα απλό πρόγραμμα στο σπίτι χρησιμοποιώντας ένα ημερολόγιο ώστε να προγραμματίζει δραστηριότητες, τις απαιτήσεις μελέτης, καταληκτικές προθεσμίες για τις εργασίες, κ.α.
- Καταγράφει τις ημερομηνίες εξετάσεων και άλλες δεσμεύσεις
- Καταγράφει τις καταληκτικές ημερομηνίες για εκθέσεις και εργασίες προς τα πίσω για να θέσει μίνι προθεσμίες για κάθε στάδιο
- Ορίζει μια σειρά από προτεραιότητες για κάθε εργασία ώστε να βοηθάει στην επίτευξη των στόχων και έτσι να αποφεύγει τη μεγάλη πίεση για το τι πρέπει να γίνει και να βιάζεται στο τέλος.



Χρήσιμη συμβουλή

Βοηθήστε το παιδί σας να δημιουργήσει ένα ήσυχο και άνετο χώρο στο σπίτι σας για τακτική σχολική εργασία και μελέτη, μακριά από το θόρυβο της τηλεόρασης και άλλους περισπασμούς.

Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών ενθαρρύνετε το παιδί σας να δοκιμάσει να χρησιμοποιήσει τα μέσα μαζικής μεταφοράς για να πάει προς και να γυρίσει από το σχολείο.

These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.

Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 4. Συμμετοχή Μαθητών

Παρακολούθηση μαθημάτων

Στη Βικτώρια η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική για τα παιδιά ηλικίας μεταξύ έξι και 17 ετών. Αναμένεται ότι θα πηγαίνουν στο σχολείο κάθε ημέρα της κάθε σχολικής περιόδου.

Αν το παιδί σας είναι απών επειδή είναι άρρωστο ή έχει ένα ραντεβού, το σχολείο θα πρέπει να γνωρίζει πότε θα απουσιάζει και το λόγο της απουσίας. Το παιδί σας μπορεί να παραδώσει ένα σημείωμα για να ενημερώσει εκ των προτέρων το γραφείο του σχολείου, το συντονιστή υπεύθυνο για το έτος της τάξης ή τον καθηγητή/την καθηγήτρια της αίθουσας-βάσης ή ανάλογα με την περίπτωση, μετά την επιστροφή του στο σχολείο.

Αν το παιδί σας πρόκειται να απουσιάζει από το σχολείο για έναν αριθμό ημερών, θα πρέπει να συζητήσετε το ενδεχόμενο να λάβει κάποια σχολική εργασία της τάξης από τους καθηγητές του παιδιού σας έτσι ώστε να μη χάσει μαθήματα.

Επικοινωνήστε με το σχολείο, αν έχετε τυχόν ανησυχίες σχετικά με τη φοίτηση του παιδιού σας. Ρωτήστε πώς ενημερώνει το σχολείο τους γονείς αν το παιδί τους είναι απών. Πολλά σχολεία τηλεφωνούν τώρα τους γονείς ή τους στέλνουν ένα μήνυμα μέσω κινητού τηλεφώνου.

Ωράριο εργασίας

Το ωράριο εργασίας του παιδιού σας θα απαριθμεί τους αριθμούς των αιθουσών. Αυτό βοηθάει αν το παιδί σας έχει παρακολουθήσει την ημέρα σχολικού προσανατολισμού και ήδη έχει κάποια κατανόηση της διάταξης του νέου σχολείου του πριν αρχίσει.

Μπορείτε επίσης να ζητήσετε στην υποδοχή ένα σχολικό χάρτη.

Είναι καλή ιδέα να φωτοτυπήσετε μερικά αντίγραφα του ωραρίου εργασίας του παιδιού σας και να το έχετε κολλημένο πάνω στο ψυγείο, στο μαθητικό του ημερολόγιο και στα βιβλία κάθε μαθήματος.

Χρήσιμη συμβουλή

Ζητήστε από το παιδί σας να σημειώσει τα μαθήματα στο πρόγραμμά του με χρώμα-κωδικό και να καλύπτει τα βιβλία με το ίδιο χρώμα, για να αποφεύγεται η σύγχυση.



Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 5. Παραμένετε Ενήμεροι και να Συμμετέχετε

Η έρευνα δείχνει ότι η συμμετοχή των γονέων στα σχολεία βοηθά τα παιδιά να πετυχαίνουν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

Σε αντίθεση με το δημοτικό σχολείο, το παιδί σας θα έχει πολλούς διαφορετικούς καθηγητές στο γυμνάσιο/λύκειο. Μπορείτε να δημιουργήσετε καλές σχέσεις με τους καθηγητές του παιδιού σας με το να επικοινωνείτε μαζί τους στις αρχές του έτους, καθώς και με το να παρευρίσκεστε σε βραδιές γονέων-καθηγητών. Κάνοντας αυτό θα σας βοηθήσει να αναπτύξετε μια κατανόηση της δουλειάς που θα πρέπει να αναλάβει όλο το χρόνο το παιδί σας και θα παρέχει στους εκπαιδευτικούς πληροφορίες για τον τρόπο με τον οποίο το παιδί σας μαθαίνει καλύτερα.

Τα γυμνάσια/λύκεια ενθαρρύνουν τους γονείς να επικοινωνούν μαζί τους, έτσι τηλεφωνήστε ή κλείστε ένα ραντεβού για να επισκεφθείτε το σχολείο, αν θέλετε να συζητήσετε οποιοσδήποτε ιδέες ή ανησυχίες.

Μπορείτε να συμμετέχετε στην εκπαίδευση του παιδιού σας, τόσο επίσημα όσο και ανεπίσημα, μέσω των σχολικών συμβουλίων, των κλαμπ γονέων, του εθελοντισμού, και με το να παραμένετε ενήμεροι με ό,τι συμβαίνει διαβάζοντας το ενημερωτικό δελτίο του σχολείου.

Εγείροντας ανησυχίες και παράπονα/καταγγελίες γονέων

Αν θέλετε να αναφέρετε μια ανησυχία ή να υποβάλετε παράπονο/καταγγελία, μιλήστε πρώτα με το συντονιστή υπεύθυνο για το έτος της τάξης ή τον καθηγητή/την καθηγήτρια της αίθουσας-βάσης του παιδιού σας.

Τηλεφωνήστε τους άμεσα ή οργανώστε μια συνάντηση μέσω του γραφείου του σχολείου. Το σχολείο θα λάβει σοβαρά υπόψη τις ανησυχίες σας και θα συνεργαστεί μαζί σας για να επιλύσει οποιαδήποτε ζητήματα.

Οι οικογένειες Koorie μπορούν να ζητήσουν από το σχολείο να μιλήσουν με ένα Λειτουργό Στήριξης Επικοινωνίας για να βοηθήσει στην επίλυση οποιονδήποτε ανησυχιών τους.



Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 6. Σχολική εργασία στο σπίτι

Το Υπουργείο, με τη βοήθεια των γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών, έχει εκδώσει τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές για τη σχολική εργασία στο σπίτι.

Σχολική εργασία στο σπίτι για τα Έτη 5-9:

- Θα πρέπει να περιλαμβάνει καθημερινό ανεξάρτητο διάβασμα
- Θα έχει διάρκεια από 30–45 λεπτά την ημέρα για το 5^ο Έτος, ως 45–90 λεπτά την ημέρα για το 9^ο Έτος.

Σχολική εργασία στο σπίτι για τα Έτη 10–12:

- Από μια ως τρεις ώρες την εβδομάδα τα βράδια, μέχρι και έξι ώρες τα σαββατοκύριακα κατά τη διάρκεια περιόδων μελέτης υψηλής απαίτησης.

Η σχολική εργασία στο σπίτι είναι μια ευκαιρία να συμμετέχετε στην εκπαίδευση του παιδιού σας. Στο παιδί σας θα δίνεται γενικά σχολική εργασία στο σπίτι και καθώς θα προχωρά σε μεγαλύτερες τάξεις, οι απαιτήσεις της σχολικής εργασίας στο σπίτι και της μελέτης θα αυξάνονται.

Εάν έχετε οποιεσδήποτε ερωτήσεις σχετικά με την σχολική εργασία στο σπίτι ή την πρόοδο του παιδιού σας, μιλήστε με το σχολείο του παιδιού σας.

Μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας με τη σχολική εργασία του στο σπίτι με το:

- Να λαμβάνετε ενεργό ενδιαφέρον για την σχολική εργασία του στο σπίτι - να συζητάτε τι πρέπει να κάνει με την σχολική εργασία
- Να παρέχετε, αν είναι δυνατόν, ένα ειδικό μέρος για τη σχολική εργασία και τη μελέτη
- Να διασφαλίζετε ότι το παιδί σας κρατά ένα ημερολόγιο σχολικής εργασίας στο σπίτι
- Να διαβάζει κείμενα που ζητούν οι καθηγητές/καθηγήτριες και να τα συζητάτε μαζί του
- Να ενθαρρύνετε το παιδί σας να εξισορροπήσει το χρόνο που ξοδεύει μεταξύ σχολικής εργασίας στο σπίτι και άλλες δραστηριότητες
- Να ειδοποιείτε το σχολείο για οποιεσδήποτε οικογενειακές ή εξωσχολικές δραστηριότητες που μπορεί να χρειαστεί να ληφθούν υπόψη όταν δίνεται ή βαθμολογείται η σχολική εργασία του σπιτιού
- Υπηρεσίες διερμηνείας και μετάφρασης (δωρεάν για τους γονείς την αγγλόφωνης καταγωγής).

Είναι σημαντικό να διατηρείτε μια ισορροπία μεταξύ της μελέτης και των ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων για να μην πιέζετε πάρα πολύ το παιδί σας.



These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.

Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 7. Υγεία και Ευημερία

Τα εφηβικά χρόνια

Τα εφηβικά χρόνια είναι η μετάβαση από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση. Αυτά συνοδεύονται με πολλές αλλαγές - αλλαγές στο σώμα, στα συναισθήματα, στις συμπεριφορές και στις αντιλήψεις.

Οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό κατανοούν αυτές τις αλλαγές και μπορούν να παράσχουν πληροφορίες και στήριξη. Οι φίλιες που αναπτύσσονται στο γυμνάσιο/λύκειο μπορούν να παρέχουν στήριξη από συνομήλικους και να βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες και αυτοεκτίμηση.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό τα παιδιά να κάνουν νέους φίλους και να αισθάνονται άνετα όταν αρχίζουν το γυμνάσιο/λύκειο. Είναι σημαντικό να θυμάστε, ωστόσο, ότι οι φίλιες του παιδιού σας μπορούν να αλλάξουν, καθώς θα αναπτύσσει την αίσθηση του εαυτού του και να κατανοεί τον κόσμο γύρω του. Μπορεί επίσης να αλλάξει η σχέση του παιδιού με τους γονείς και την οικογένειά του.

Οι μαθητές προσαρμόζονται στην εφηβική ζωή με διαφορετικούς τρόπους. Αν αισθάνεστε ότι το παιδί σας αντιμετωπίζει δυσκολίες, είναι σημαντικό να συζητήσετε τις ανησυχίες σας και να ζητήσετε βοήθεια αν χρειαστεί.

Στηρίζοντας την ευημερία του παιδιού σας

Οι γονείς μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην στήριξη της προόδου των παιδιών τους στο σχολείο. Είναι επίσης σημαντικό να γνωρίζετε ότι διατίθεται στα σχολεία προσωπικό με συγκεκριμένους ρόλους για την στήριξη της ευημερίας και μάθησης των μαθητών.

Συντονιστές μέριμνας μαθητών

Τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διαθέτουν συντονιστές μέριμνας μαθητών οι οποίοι είναι υπεύθυνοι να βοηθούν τους μαθητές να χειρίζονται θέματα όπως το σκασιαρχείο, το σχολικό εκφοβισμό [bullying] και τις οικογενειακές συγκρούσεις. Συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες πρόνοιας και οργανισμούς για την αντιμετώπιση των αναγκών των μαθητών.

Αν ανησυχείτε ότι το παιδί σας μπορεί να έχει δυσκολίες στο σχολείο, ή κινδυνεύει να απεμπλακεί από το σχολείο, θα πρέπει να επικοινωνήσετε με το σχολείο.

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το www.education.vic.gov.au/studentsupport/supportinschools



These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.

Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 8. Εκφοβισμός (Bullying)

Για να διασφαλιστεί ότι όλα τα δημόσια σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Βικτώριας είναι υγιεινά και ασφαλή μέρη μάθησης, κάθε σχολείο λαβαίνει πολύ σοβαρά το σχολικό εκφοβισμό/bullying και το διαδικτυακό εκφοβισμό (cyberbullying) και διαθέτουν πολιτικές και κατευθυντήριες γραμμές για την πρόληψη και τη διαχείρισή τους.

Γιατί ο εκφοβισμός αποτελεί απαράδεκτη συμπεριφορά;

Εκφοβισμός θεωρείται όταν κάποιο άτομο ή μια ομάδα ανθρώπων, με περισσότερη ισχύ τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή, σκόπιμα αναστατώνουν ή βλάπτουν ένα άλλο άτομο, προκαλούν ζημιές στην περιουσία τους, τη φήμη ή την κοινωνική αποδοχή τους σε περισσότερες από μία περιπτώσεις.



Ο εκφοβισμός περιλαμβάνει:

- Άμεση σωματική βία, όπως χτυπήματα, κλωτσιές, ζημιές σε προσωπικά αντικείμενα
- Άμεσο λεκτικό εκφοβισμό, όπως βρισιές, τρομοκράτηση, ρατσιστικά/ομοφοβικά σχόλια
- Έμμεσο εκφοβισμό, όπως διάδοση φημών
- Διαδικτυακό εκφοβισμό, που περιλαμβάνει τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για εκφοβισμό ή παρενόχληση κάποιου ατόμου, όπως τη δημιουργία ενός δυσφημιστικού διαδικτυακού τόπου.

Η απαράδεκτη συμπεριφορά αφορά ένα ευρύ φάσμα συμπεριφορών που είναι ακατάλληλες ή απαράδεκτες, περιλαμβανομένης της παρενόχλησης, των διακρίσεων και των απειλών ή πράξεων βίας.

Πολλές αντικοινωνικές συμπεριφορές δεν αποτελούν παραδείγματα εκφοβισμού, ακόμη και αν είναι δυσάρεστες και συχνά απαιτούν την παρέμβαση των εκπαιδευτικών και διαχείριση. Μερικά παραδείγματα συμπεριφορών που δεν αποτελούν εκφοβισμό περιλαμβάνουν:

- Μια κατάσταση όπου υπάρχει αμοιβαία σύγκρουση, δηλαδή, μια ισορροπία δύναμης/εξουσίας όπου οι μαθητές είναι τόσο αναστατωμένοι και συνήθως θέλουν μια λύση του προβλήματος
- Κοινωνική απόρριψη ή απέχθεια (εκτός αν είναι μια επαναλαμβανόμενη πράξη και κατευθύνεται προς ένα συγκεκριμένο πρόσωπο)
- Μεμονωμένα επεισόδια κακεντρέχειας, κακίας ή ένα επεισόδιο επιθετικότητας ή εκφοβισμού. Αν και δεν αποτελούν bullying, αυτές είναι απαράδεκτες συμπεριφορές.

Τα σχολεία είναι υποχρεωμένα να έχουν Πολιτική Εμπλοκής Μαθητών [Student Engagement Policy] που περιλαμβάνει στρατηγικές για την προώθηση θετικής μαθητικής συμπεριφοράς, να οικοδομούν ένα ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον, να προλαμβάνουν τον εκφοβισμό και την αντικοινωνική συμπεριφορά, και να ενθαρρύνουν το σεβασμό, τη συμπόνια και τη συνεργασία.

Η ασφάλεια και η ευημερία των μαθητών είναι ευθύνη ολόκληρης της σχολικής κοινότητας. Οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό έχουν την ευθύνη να διασφαλίζουν ότι οι μαθητές είναι ασφαλείς. Όλοι οι μαθητές - είτε είναι θύματα εκφοβισμού είτε έχουν στοχοποιηθεί, είναι θεατές, ή εκφοβίζουν ή παρενοχλούν άλλους – μπορούν να διαδραματίσουν ένα ρόλο στην πρόληψη ή την αντιμετώπιση της κατάστασης.

Πώς μπορώ να ξέρω αν το παιδί μου έχει πέσει θύμα εκφοβισμού ή στόχος απαράδεκτης συμπεριφοράς;

Μερικές από τις ενδείξεις ότι ένα παιδί εκφοβίζεται ή είναι στόχος απαράδεκτης συμπεριφοράς περιλαμβάνουν:

- Απροθυμία ή άρνηση να πάει στο σχολείο
- Να αισθάνεται άρρωστο το πρωί
- Να φοβάται να περπατήσει προς και από το σχολείο
- Να κάνει 'κοπάνα'
- Να έχει άσχημη απόδοση στη σχολική εργασία του
- Κοινωνική απόσυρση, αρχίζει να τραυλίζει, έλλειψη αυτοπεποίθησης
- Να κλαίει για να κοιμηθεί, έχει εφιάλτες
- Να ζητά χρήματα ή να αρχίζει να κλέβει (για να πληρώσει τον εκφοβιστή)
- Να αρνείται να μιλήσει για το τι δεν πάει καλά
- Να έχει ανεξήγητες μελανιές, κοψίματα, εκδορές
- Να αρχίζει να εκφοβίζει άλλα παιδιά ή αδέρφια
- Γίνεται επιθετικό και παράλογο
- Απροθυμία να συζητήσει διαδικτυακό εκφοβισμό σε περίπτωση που ο υπολογιστής ή το τηλέφωνό τους έχει αφαιρεθεί.



Τι μπορώ να κάνω αν το παιδί μου εκφοβίζεται ή είναι στόχος απαράδεκτης συμπεριφοράς;

1° Βήμα: Ακούστε προσεκτικά το παιδί σας και δείξτε ενδιαφέρον και υποστήριξη.

2° Βήμα: Συγχαρείτε το παιδί σας που εκμυστηρεύεται σε εσάς.

3° Βήμα: Δώστε λογικές συμβουλές - μην ενθαρρύνετε το παιδί σας να αντεπιτεθεί· αυτό θα αυξήσει πιθανότητα για εκφοβισμό ή απαράδεκτη συμπεριφορά.

4° Βήμα: Βοηθήστε το παιδί σας να αναπτύξει θετικές στρατηγικές περιλαμβανομένων:

- Να λέει «αφήστε με ήσυχο» και να απομακρυνθεί ήρεμα
- Αποφυγή καταστάσεων που θα μπορούσαν να το εκθέσει σε περαιτέρω εκφοβισμό ή απαράδεκτη συμπεριφορά
- Να κάνει νέους φίλους
- Να χρησιμοποιεί τεχνολογίες με ασφάλεια και υπευθυνότητα.

5° Βήμα: Υποβάλετε στο παιδί σας τις ακόλουθες ερωτήσεις για να καταλάβετε αν υπάρχει ένα επαναλαμβανόμενο μοτίβο:

- Τι είδους, που και πότε συνέβη το περιστατικό;
- Ποιος συμμετείχε σε κάθε περίπτωση;
- Μήπως το είδε κάποιος άλλος και αν ναι, ποιος;
- Ποιες λύσεις έχουν δοκιμαστεί μέχρι τώρα;
- Ποια είναι τα ονόματα των καθηγητών που μπορεί να γνωρίζουν το πρόβλημα;

6° Βήμα: Συνεργαστείτε με το σχολείο του παιδιού σας για να λύσετε το πρόβλημα. Τα σχολεία αναλαμβάνουν πολύ σοβαρά τις ευθύνες τους σχετικά με τον εκφοβισμό και την απαράδεκτη συμπεριφορά και έχουν περισσότερη επιτυχία όταν οι γονείς συνεργάζονται με το σχολείο για να λύσουν το πρόβλημα του εκφοβισμού.

These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.

Εάν δεν γνωρίζετε ότι το παιδί σας έχει πέσει θύμα εκφοβισμού ή στόχος απαράδεκτης συμπεριφοράς, τότε ίσως και οι καθηγητές του παιδιού σας δεν το γνωρίζουν επίσης. Θα πρέπει να:

- Κλείστε ραντεβού με το καθηγητή του παιδιού σας και να σημειώσετε τα θέματα που θέλετε να συζητήσετε πριν από τη συνάντηση.
- Στη συνάντηση να προσπαθήσετε να παραμείνετε ήρεμοι και να παρουσιάσετε τις πληροφορίες με έναν τρόπο που καθιστά σαφές ότι εσείς και το σχολείο συνεργάζεστε ως εταίροι στην προσπάθεια να διορθώσετε αυτό το πρόβλημα.
- Αναγνωρίστε ότι το σχολείο θα χρειαστεί χρόνο για να ερευνήσει και να μιλήσει με τους καθηγητές και ενδεχομένως άλλους μαθητές.

7ο Βήμα: Συνεργαστείτε με το σχολείο για να καταρτίσετε ένα σχέδιο για την αντιμετώπιση της τρέχουσας κατάστασης και των μελλοντικών περιστατικών εκφοβισμού ή απαράδεκτης συμπεριφοράς. Πριν φύγετε, θα ζητήσετε διευκρινίσεις σχετικά με τα επόμενα βήματα στο σχέδιο.

8ο Βήμα: Εάν χρειαστεί, ζητήστε να εμπλακεί κατάλληλο εξειδικευμένο προσωπικό.

9ο Βήμα: Ενθαρρύνετε το παιδί σας να αναφέρει τυχόν περαιτέρω επεισόδια εκφοβισμού ή απαράδεκτης συμπεριφοράς σε έναν καθηγητή που εμπιστεύεται στο σχολείο.

Τι μπορώ να κάνω για να μειώσω τον εκφοβισμό ή την απαράδεκτη συμπεριφορά στο σχολείο;

- Αναφέρετε όλα τα επεισόδια εκφοβισμού και απαράδεκτης συμπεριφοράς στο σχολείο, όχι απλώς μόνο περιστατικά που συμβαίνουν στο δικό σας παιδί.
- Πείτε στο παιδί σας πόσο αποδοκιμάζετε τον εκφοβισμό και την απαράδεκτη συμπεριφορά και τους λόγους.
- Ο σεβασμός για τους άλλους θα πρέπει να διαμορφώνεται και να ενθαρρύνεται στο σπίτι.
- Μιλήστε στο παιδί σας σχετικά με τις ιδιότητες που συνδέονται με τις στοργικές φιλίες και να το αποθαρρύνετε να μένει σε φιλίες όπου κακοποιείται ή δεν το σέβονται.

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το www.education.vic.gov.au/respect και το www.cybersmart.gov.au ή το www.bullyingnoway.com.au



Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 9. Στήριξη σε Μαθητές με Αναπηρία

Τα δημόσια σχολεία της Βικτώριας δεσμεύονται να διασφαλίζουν ότι όλοι οι μαθητές έχουν πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση που να ανταποκρίνεται στις ατομικές τους ανάγκες.

Για να βελτιώσουν τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα σε μαθητές με αναπηρίες, τα δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Βικτώριας:

- Παρέχουν στους γονείς επιλογές περιβαλλόντων μάθησης για να αναπτύξουν καλύτερα τις δυνατότητες του παιδιού τους
- Στηρίζουν τους μαθητές και τις οικογένειές τους για τη μετάβαση από το σχολείο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση
- Εμπλέκουν τους μαθητές και τους γονείς στις αποφάσεις σχεδιασμού του σχολικού προγράμματος
- Στηρίζουν μαθητές να έχουν πρόσβαση σε προγράμματα που θα τους επιτρέψουν να επιδιώκουν επιτεύξιμες επιλογές μετά που θα τελειώσουν το σχολείο
- Διασφαλίζουν ότι η τεχνογνωσία των επαγγελματιών που εργάζονται στα γενικά και στα ειδικά σχολεία διατηρείται και αναπτύσσεται.
- Ότι σχολεία που εγγράφουν μαθητές με αναπηρίες μπορούν επίσης να είναι επιλέξιμα να λάβουν πρόσθετους μαθητικούς πόρους από την Κυβέρνηση της Βικτώριας.

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το www.education.vic.gov.au/healthwellbeing/wellbeing/disability/default.htm

Για όλους τους μαθητές, ο πρόωρος σχεδιασμός σταδιοδρομίας και των διαδρομών της αποτελούν μια σημαντική πτυχή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για τους μαθητές με αναπηρία υπάρχουν μερικά επιπλέον πράγματα που πρέπει να ληφθούν υπόψη.

Για περισσότερες πληροφορίες για το σχεδιασμό των γονέων για τη σταδιοδρομία και τις διαδρομές ενός παιδιού με αναπηρία, επισκεφθείτε το www.education.vic.gov.au/aboutschool/careers/disability.htm



These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.

Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 10. Στήριξη σε Κοοριέ Μαθητές

Wannik, από τη γλώσσα Gunai/Kurnai, που σημαίνει «Μαθαίνοντας Μαζί - Ταξίδι Στο Μέλλον μας», είναι η εκπαιδευτική στρατηγική για τους Κοοριέ μαθητές στη Βικτώρια. Είναι σχεδιασμένη να διασφαλίζει ότι οι Κοοριέ μαθητές της Βικτώριας θα καρπωθούν τα οφέλη της ποιοτικής εκπαίδευσης.

Ως Κοοριέ γονείς αυτό σημαίνει ότι θα:

- Νιώθετε ευπρόσδεκτοι και ότι σας σέβονται εντός της σχολικής κοινότητάς σας
- Αισθανθείτε σίγουροι ότι το παιδί σας χαίρει εκτίμησης μέσα στην τάξη
- Έχετε συνεχείς συζητήσεις με το σχολείο σας σχετικά με την εκπαίδευση και τις μελλοντικές φιλοδοξίες του παιδιού σας
- Πραγματοποιηθούν οι φιλοδοξίες του παιδιού σας και θα υποστηρίξετε από τη σχολική κοινότητα
- Αναγνωρίζεται η πολιτιστική σας κληρονομιά και θα γιορτάζεται στο σχολείο και στο πρόγραμμα σπουδών.

Ατομικά Σχέδια εκπαίδευσης για Κοοριέ μαθητές

Για κάθε Κοοριέ μαθητή πρέπει να εκπονηθεί ένα Ατομικό Σχέδιο Εκπαίδευσης ανάμεσα στο σχολείο, το μαθητή και το γονέα/φροντιστή για κάθε έτος φοίτησης, περιλαμβανομένων του 11^{ου} και του 12^{ου} Έτους. Το σχέδιο καθορίζει ακαδημαϊκούς στόχους και στόχους ζωής για το παιδί σας. Το σχέδιο αποτελεί μια συμφωνία εταιρικής σχέσης μεταξύ εσάς, του παιδιού σας και του σχολείου.

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το www.education.vic.gov.au/wannik



These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.

Έντυπο Συμβουλών για Γονείς 11. Στήριξη σε Πρόσφυγες & Μαθητές Εξωτερικού

Στήριξη προς πρόσφυγες μαθητές

Τα σχολεία και τα κέντρα αγγλικής γλώσσας παρέχουν εντατική διδασκαλία της Αγγλικής ως δεύτερη γλώσσα (ESL) σε νεοαφιχθέντες μαθητές μη αγγλόφωνης καταγωγής. Οι πρόσφυγες μαθητές μπορούν να παρακολουθούν αυτά τα σχολεία και κέντρα έως και 12 μήνες.

Παρέχεται επίσης χρηματοδότηση σε άλλα σχολεία με σημαντικό αριθμό προσφύγων μαθητών.

Επιπλέον, κάθε περιοχή έχει έναν πλήρους απασχόλησης Λειτουργό του Προγράμματος ESL να στηρίζει τα σχολεία με μαθητές ESL, περιλαμβανομένων εκείνων με πρόσφυγες μαθητές.

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το

www.education.vic.gov.au/studentlearning/programs/esl/refugees/default.htm

Επιπλέον, το Foundation House παρέχει άμεσες υπηρεσίες σε οικογένειες προσφύγων όπως συμβουλευτική, υπεράσπιση προσωπικών δικαιωμάτων (advocacy), οικογενειακή στήριξη, συμβουλευτική με ομάδες, ψυχο-εκπαίδευση, ενημερωτικές ημερίδες και συμπληρωματικές θεραπείες. Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το www.foundationhouse.org.au ή τηλεφωνήστε στο (03) 9388 0022.

Στήριξη προς τους μαθητές εξωτερικού

Σε κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχει διαπιστευθεί να αποδέχεται μαθητές εξωτερικού παρέχεται υπηρεσία αποκλειστικού Συντονιστή Μαθητών Εξωτερικού [International Student Coordinator (ISC)]. Η ευημερία των μαθητών εξωτερικού είναι ευθύνη των Συντονιστών Μαθητών Εξωτερικού και το εν λόγω προσωπικό είναι το πρώτο σημείο επαφής για όλα ερωτήματα ή ζητήματα μαθητών εξωτερικού.

Υπηρεσίες διερμηνείας και μετάφρασης

Τα σχολεία μπορούν να παρέχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες διερμηνείας και μετάφρασης, χωρίς χρέωση, για τους γονείς μη αγγλόφωνης καταγωγής.

Τα σχολεία μπορούν επίσης να παρέχουν τηλεφωνική υπηρεσία διερμηνείας για τις οικογένειες. **Η αυτή υπηρεσία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για:**

- καταστάσεις έκτακτης ανάγκης όπως ατυχήματα, ασθένειες και θέματα πειθαρχίας
- επικοινωνία με τους γονείς που δυσκολεύονται να έρχονται στο σχολείο κατά τη διάρκεια του κανονικού ωραρίου
- πρόσβαση σε γλώσσες όπου υπάρχει περιορισμένος αριθμός διαπιστευμένων διερμηνέων
- επιβεβαίωση ραντεβού

Για περισσότερες πληροφορίες ελέγξτε με το σχολείο σας ή/και επισκεφθείτε το www.education.vic.gov.au/interpreting



These Parent Tip Sheets were developed by the Hume Whittlesea LLEN and is a summary of Welcome to Secondary School – A Parent's Guide to Victorian Government Secondary Schools developed by the Department of Education and Early Childhood Development.